



Hygiejnetilsyn i private institutioner

- Selvregistrering

STAMOPLYSNINGER

Institution:	Område:
Udfyldt af leder (navn):	Dato og år:

INSTITUTIONENS ØNSKEDE DRØFTELSESPUNKTER MED SUNDHEDSPLEJERSKEN

Såfremt du har nu nogle punkter, du ønsker at drøfte med den tilsynsførende konsulent vedrørende hygiejne i den pædagogiske praksis, kan du skrive disse punkter nedenfor:

VURDERING

Vurdér institutionens arbejde med hygiejne i den pædagogiske praksis. Vælg en af de fire valgmuligheder for hvert spørgsmål.

PÆDAGOGIK	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Arbejder personalet pædagogisk med at lære børnene om hygiejne? Fx ved hjælp af dialogisk læsning, temauger mm.				
Støttes børnene i at udføre korrekt håndhygiejne?				
Får barnet hjælp til håndvask efter bleskift?				
PERSONALE	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Sætter personalet tydelige rammer for og forventninger til arbejdet med hygiejne?				
Har personalet den fornødne viden i forhold til, hvordan smittespredning kan forebygges (er personalet bekendt med smittekæden)?				
Er personalet bevidste om, at der lettere kan overføres smitte, hvis de bærer ringe, ure, neglelak, armbånd, kunstige negle eller har langt løst hår?				
Er personalet opmærksom på evt. smitte via eget tøj? Da de fleste smittestoffer først dør ved vask over 60 grader?				
Er det legalt at huske hinanden på aftalte rutiner og procedurer ift. hygiejne?				
Er der klarhed om hvordan nye personaler og vikarer oplæres i forhold til hygiejne?				
FORÆLDRE	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Tager forældrene skoene af, når de kommer ind i institutionen?				
Vasker forældre hænder sammen med deres barn/børn, når de kommer og går?				
Oplever I, at forældrene er medansvarlige for hygiejnen i institutionen?				
Bliver syge børn holdt hjemme?				

FORÆLDRE (fortsat)	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Meddeles det forældrene ved opslag, hvis der i institutionen er forekomst af smitsomme				
Rådgives forældrene om, hvordan smittespredning kan forebygges?				
FYSISKE RAMMER	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Er indgangspartiet praktisk og rengøringsvenligt indrettet?				
Er børnegarderoben praktisk og rengøringsvenligt indrettet?				
Er stuerne praktisk og rengøringsvenligt indrettet?				
Er badeværelset praktisk og hygiejnisk indrettet?				
Opbevares der kun ting og materialer, der er behov for på badeværelset?				
Er der pedalbetjente skraldespande med klaplåg til bleer på alle badeværelser?				
Bliver tekstiler som fx sofabetræk, madrasser, tæpper, stole mm. vasket/ rengjort jævnligt?				
Er håndsprit hensigtsmæssigt placeret?				
Er der adgang til håndplejemidler?				
Opbevares sengetøj og madrasser under ventilerede og opvarmede forhold, når de ikke er i brug?				
Overvejer I ved indkøb af nyt inventar og legetøj, at det skal være hygiejnisk/ rengøringsvenligt?				
Udluftes opholdsrum 5-10 min. hver 2. time via åbne døre/vinduer eller via ventilationsanlægget ?				
PROCEDURE	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Er institutionen skofri?				
Er der rutiner for periodisk rengøring? Herunder garderober, krybber/barnevogne mm.				
Vaskes sengetøj ved min. 60 grader hver 14. dag?				
Vaskes dyner 2 gange årligt ved 60°?				
Sikres det, at børn ikke drikker vand fra badeværelserne?				
Er der rutiner for kogning af sutter?				
Holdes et barn, der bliver syg i institutionen, isoleret med opsyn indtil forældrene henter barnet?				
Vaskes legetøj 1 gang om måneden?				

PROCEDURE (fortsat)	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Vaskes legetøj og øvrigt inventar hyppigere ved infektioner?				
Hvis der tages legetøj med på badeværelset, sikres det, at legetøjet vaskes, inden det tages med på stuen igen?				
Udføres der håndhygiejne efter brug af handsker?				
Foreligger der i institutionen en praktisk beskrivelse af, hvad der forstås ved korrekt håndhygiejne (fx i form af piktogram målrettet børn)?				
Foretager børn og voksne håndhygiejne inden alle måltider?				
Foretager børn og voksne håndhygiejne efter alle urene handlinger (fx håndtering af affald, beskidt vasketøj eller efter næsepudsning)?				
Foretager børn og voksne håndhygiejne inden alle rene handlinger (fx skære frugt, tømme opvaskemaskine eller vaskemaskine)?				
Er der klarhed over, hvad hhv. rengøringspersonalet og medarbejderne gør rent?				
Er der systematik for afspritning af diverse berøringssteder fx håndtag, devices, børnegitre mm.				
PUSLEPROCEDURE	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Puttes barnets urene tøj direkte i en tæt plastikpose?				
Bruges der ved bleskift engangsmaterialer?				
Bruges der engangsforklæde, når der skiftes en ble?				
Sprittes puslemadrassen efter hvert bleskift?				
Vaskes puslemadrassen og puslebordet 2 gange dagligt med universal rengøring?				
LEDELSE	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Sætter ledelsen tydelige rammer for og forventninger til arbejdet med hygiejne?				
Inddrager ledelsen personalet i løsningen af hygiejneudfordringer (fx på personalemøder)?				
SMITSOMME SYGDOMME				
<i>Angiv om der i institutionen har været mange, få eller ingen tilfælde af nedenstående sygdomme siden sidste tilsynsbesøg.</i>		Mange tilfælde	Få tilfælde	Ingen tilfælde
Diarré				
Øjenbetændelse				

SMITSOMME SYGDOMME <i>(fortsat)</i>	Mange tilfælde	Få tilfælde	Ingen tilfælde
Børneorm			
Børnesår			
Fnat			
Vorter			
Forkølelse o.a. luftvejsinfektioner			
Hepatitis/smitsom leverbetændelse			
Svampeinfektioner, fx ringorm			
<i>Indsæt eventuelle andre smitsomme sygdomme, der har været i institutionen.</i>			
MÅL OG TILTAG DET KOMMENDE ÅR			
<p><i>Vælg op til tre temaer og formulér mål på baggrund af temaerne, som institutionen vil arbejde på at forbedre det kommende år.</i></p> <p><i>Beskriv herefter hvilke konkrete tiltag institutionen vil igangsætte for at opnå målene.</i></p>			
Mål	Tiltag		
<i>Indsæt eventuelle bemærkninger vedr. dette års mål.</i>			