

Fokuspunkt 2017-2018

Børn i bevægelse

Hvis man spørger et barn, hvorfor de bevæger sig, får man ofte svaret: "fordi det er sjovt"

Nysgerrighed og motivation er drivkraften til, at vi bevæger os. Vi tænker og lærer med kroppen – børnehavebarnet er meget i bevægelse og de lærer gennem deres sanser. Små børn bevæger sig anderledes end voksne og større børn. De bevæger sig mindre struktureret, korterevarende og mere varieret. De bruger bevægelse til at udforske omgivelserne med og til at skabe kontakt til andre og bevægelse er forbundet med leg. Bevægelse for de små er ikke sport, men er det, at de går, løber, hopper, danser, kravler, gynger, klatrer eller leger med en bold.

Motorisk læring:

1. *forståelsen af en færdighed*: barnet er iagttagende på den givne aktivitet og samler information fra omgivelserne
2. *tilegnelse af en færdighed*: barnet øver sig gentagne gange i den pågældende aktivitet. Gennem sansning og ubevidst tolkning af de erfaringer, barnet gør sig i aktiviteten, forfines bevægelserne og munder ud i en mere forfinet udførsel af den motoriske handling
3. *automatiseringsfasen*: i denne fase kan barnet udføre en bevægelse koordineret og samtidig foretage sig andre ting f.eks. tale eller håndtere en genstand undervejs
4. *Generaliseringsfasen*: Barnet er i stand til at udføre den samme bevægelsessekvens i nye omgivelser. Barnet kan overføre en tillært færdighed til andre situationer og anvende det motoriske repertoire i andre sammenhænge end det miljø, hvor det er indlært.

For at barnet kan nå til generaliseringsfasen skal det gennem et utal af bevægelseserfaringer. Barnet skal samle kropslig viden til andre og nye

bevægelsessammensætninger og det øver sig meget undervejs og lærer efterhånden at udføre flere ting samtidig.

Når barnet oplever, at en opgave er tilpas udfordrende og attraktiv at mestre, kan det skabe motivation for at opsøge nye motoriske udfordringer.

Sansning og bevægelse hænger uløseligt sammen. Begge dele udvikles gennem børnenes egne kropslige erfaringer. Mange og alsidige erfaringer giver et bredt og solidt sansemotorisk fundament, som er til hjælp og støtte hele livet igennem.

Børn bevæger sig hele tiden, når de leger. Denne kropslige udfoldelse styrker motorikken og den fysiske trivsel. Grundlaget for den motoriske udvikling er et samspil mellem kroppen og de fysiske omgivelser. Når en ny færdighed er blevet udført flere gange, bliver den automatiseret og barnet oplever, at det kan styre og håndtere sine bevægelser.

Mennesker lærer og husker bedre på grundlag af det, vi gør, end gennem det vi får fortalt og bevægelse er grundlæggende for, at børn opøver en god motorik og kropsbevidsthed, som er fundamentet for fremtidig indlæring.

I børnehaven vil vi fokusere på leg og bevægelse i dagligdagen og vi vil tage udgangspunkt i lege og aktiviteter, som udfordrer børnene i forhold til deres alder og motoriske udvikling.

Mål for 2015-2016:

- At tilbyde barnet et stimulerende miljø, hvor barnet har mulighed for at bruge sin krop og dets sanser.
- At præsentere barnet for forskellige forløb, med fokus på fysisk leg og fællesskab.
- At understøtte barnet, så det har mulighed for deltagelse, alder og udvikling taget i betragtning.
- At skabe muligheder for bevægelse, der er sjove, spændende, motiverende og udfordrende for barnet.
- At inspirere barnet til leg og bevægelse
- At tage udgangspunkt i barnets spor og interesser

- At barnet kan opleve motoriske aktiviteter, både indendørs og udendørs, på legeplads og i naturen.
- At give barnet mulighed for at opleve situationer der fremmer selvværd og motorisk udvikling